

CLASSE QUINTA

ITALIANO		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi di vario tipo e riflessione linguistica, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non, proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su testi orali o scritti di vario tipo, svolgere compiti di riflessione linguistica e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ASCOLTO E PARLATO -Esprimere la propria opinione e cogliere la posizione dei compagni. LETTURA - Leggere e ricercare informazioni esplicite e implicite in testi di diversa natura. SCRITTURA - Rielaborare e produrre testi rispettando ortografia, sintassi e punteggiatura. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi di vario tipo e riflessione linguistica, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su testi orali o scritti di vario tipo, svolgere compiti di riflessione linguistica e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Riconoscere la struttura della frase semplice, le parti del discorso e i principali tratti grammaticali.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi di vario tipo e riflessione linguistica, con autonomia e consapevolezza. · È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su testi orali o scritti di vario tipo, svolgere compiti di riflessione linguistica e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi di vario tipo e riflessione linguistica, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su testi orali o scritti di vario tipo, svolgere compiti di riflessione linguistica e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi di vario tipo e riflessione linguistica principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su testi orali o scritti di vario tipo, svolgere compiti di riflessione linguistica, svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi di vario tipo e riflessione linguistica, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su testi orali o scritti di vario tipo, svolgere alcuni semplici compiti di riflessione linguistica. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
-----------------	---	--

INGLESE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per interagire, leggere, comprendere e scrivere frasi con continuità e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ASCOLTO - Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano PARLATO -Interagire utilizzando espressioni e frasi. LETTURA - Leggere e comprendere semplici testi cogliendo il loro significato globale.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per interagire, leggere, comprendere e scrivere frasi con continuità e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	SCRITTURA - Scrivere parole e messaggi utilizzando strutture memorizzate.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per interagire, leggere, comprendere e scrivere frasi con continuità e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per interagire, leggere, comprendere, scrivere frasi e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per interagire, leggere, comprendere e scrivere semplici frasi e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per interagire, leggere, comprendere e scrivere alcune semplici frasi. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti delle civiltà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per esporre con coerenza i concetti appresi e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con linguaggio specifico della disciplina, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	STRUMENTI CONCETTUALI – Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti PRODUZIONE SCRITTA E ORALE - Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti delle civiltà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per esporre con coerenza i concetti appresi e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con linguaggio specifico della disciplina e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti delle civiltà con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per esporre con coerenza i concetti appresi e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti delle civiltà con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per esporre con coerenza i concetti appresi e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti delle civiltà principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per esporre con coerenza semplici concetti appresi e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti delle civiltà proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per esporre alcuni semplici concetti appresi. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

GEOGRAFIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di confronto e localizzazione sulla carta geografica delle varie regioni d'Italia con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per esporre gli elementi fisici, storici, culturali e amministrativi delle regioni d'Italia con continuità e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con linguaggio specifico della disciplina, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' -Localizzare e confrontare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative. -Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, economica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. PAESAGGIO - Conoscere, confrontare ed esporre con linguaggio appropriato gli elementi fisici, culturali, storici, amministrativi dell'Italia e delle regioni.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di confronto e localizzazione sulla carta geografica delle varie regioni d'Italia con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per esporre gli elementi fisici, storici, culturali e amministrativi delle regioni d'Italia con continuità e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con linguaggio specifico della disciplina e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di confronto e localizzazione sulla carta geografica delle varie regioni d'Italia con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per esporre gli elementi fisici, storici, culturali e amministrativi delle regioni d'Italia con continuità e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di confronto e localizzazione sulla carta geografica delle varie regioni d'Italia con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per esporre gli elementi fisici, storici, culturali e amministrativi delle regioni d'Italia e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di confronto e localizzazione sulla carta geografica delle varie regioni d'Italia principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per esporre gli elementi fisici, storici, culturali e amministrativi delle regioni d'Italia e semplici problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di confronto e localizzazione sulla carta geografica delle varie regioni d'Italia, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per esporre alcuni semplici elementi fisici, storici, culturali e amministrativi delle regioni d'Italia Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

MATEMATICA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	NUMERI - Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali, le frazioni e i numeri decimali e operare con essi. - Operare nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali, decimali e frazioni SPAZIO E FIGURE - Riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI -Risolvere problemi
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche e risolvere semplici problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare semplici figure geometriche. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

SCIENZE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività sulla conoscenza e la descrizione dei corpi celesti e del corpo umano con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per osservare l'ambiente e individuare le forze dell'Universo e le fonti di energia utilizzate dall'uomo e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con linguaggio specifico della disciplina, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO - Conoscere e descrivere con linguaggio appropriato le caratteristiche dei corpi celesti e i loro movimenti. - Conoscere e descrivere con linguaggio appropriato il corpo umano. OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI - Osservare l'ambiente, individuare e spiegare in modo corretto le forze che governano l'Universo e le fonti di energia utilizzate dall'uomo.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività sulla conoscenza e la descrizione dei corpi celesti e del corpo umano con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per osservare l'ambiente e individuare le forze dell'Universo e le fonti di energia utilizzate dall'uomo e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con linguaggio specifico della disciplina e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività sulla conoscenza e la descrizione dei corpi celesti e del corpo umano con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per osservare l'ambiente e individuare le forze dell'Universo e le fonti di energia utilizzate dall'uomo e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività sulla conoscenza e la descrizione dei corpi celesti e del corpo umano con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per osservare l'ambiente e individuare le forze dell'Universo e le fonti di energia utilizzate dall'uomo e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività sulla conoscenza e la descrizione dei corpi celesti e del corpo umano principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per osservare l'ambiente e individuare le forze dell'Universo e le fonti di energia utilizzate dall'uomo e svolgere semplici problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività sulla conoscenza e la descrizione dei corpi celesti e del corpo umano, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per osservare l'ambiente e individuare alcune forze dell'Universo e semplici fonti di energia utilizzate dall'uomo. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

TECNOLOGIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di rappresentazione di semplici oggetti applicando alcune regole del disegno tecnico con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	VEDERE E OSSERVARE - Utilizzare in modo appropriato gli strumenti del disegno tecnico per produrre rappresentazioni grafiche. -Pianificare e realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di rappresentazione di semplici oggetti applicando alcune regole del disegno tecnico con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità, conoscenze, abilità e competenze per realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di rappresentazione di semplici oggetti applicando alcune regole del disegno tecnico con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di rappresentazione di semplici oggetti applicando alcune regole del disegno tecnico con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di rappresentazione di semplici oggetti applicando alcune regole del disegno tecnico principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni e svolgere semplici problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di rappresentazione di semplici oggetti applicando alcune regole del disegno tecnico , anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

MUSICA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voce e strumenti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ASCOLTARE E COMUNICARE - Utilizzare voci e strumenti, eseguire brani collettivamente e individualmente ampliando con gradualità le proprie capacità di esecuzione, invenzione, improvvisazione. - Riconoscere, classificare, rappresentare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale; valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voce e strumenti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voce e strumenti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voci e strumenti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voce e strumenti, solo in compiti già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per eseguire, inventare e improvvisare semplici brani con l'utilizzo di voce e strumenti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

ARTE E IMMAGINE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine produzioni personali che rappresentano la realtà utilizzando tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per individuare, rielaborare e utilizzare gli elementi stilistici di un artista con continuità e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ESPRIMERSI E COMUNICARE - Elaborare produzioni personali; rappresentare e comunicare la realtà. COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE - Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali dello stile dell'artista per rielaborarli e utilizzarli in produzioni personali.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine produzioni personali che rappresentano la realtà utilizzando tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per individuare, rielaborare e utilizzare gli elementi stilistici di un artista con continuità e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine produzioni personali che rappresentano la realtà utilizzando tecniche diverse con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per individuare, rielaborare e utilizzare gli elementi stilistici di un artista con continuità e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine produzioni personali che rappresentano la realtà utilizzando tecniche diverse con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per individuare, rielaborare e utilizzare gli elementi stilistici di un artista e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge produzioni personali che rappresentano la realtà utilizzando tecniche diverse principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per individuare, rielaborare e utilizzare semplici elementi stilistici di un artista, solo in compiti già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere produzioni personali che rappresentano la realtà utilizzando tecniche diverse, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per individuare, rielaborare e utilizzare alcuni semplici elementi stilistici di un artista. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività motorie in modo coordinato, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva, risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY -Conoscere e applicare varie forme di giocosport rispettando indicazioni e regole. -Rispettare le regole della competizione sportiva accettando la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività motorie in modo coordinato, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva, risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività motorie in modo coordinato, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva, risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività motorie in modo coordinato, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva, risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività motorie in modo coordinato, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva, risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza.. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività motorie in modo coordinato, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcune semplici forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

EDUCAZIONE CIVICA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti, e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE - Assumere comportamenti responsabili per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto di sé, delle persone, delle cose e dell'ambiente.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	

Sufficiente	L'alunno svolge compiti di responsabilità principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per assumere comportamenti corretti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere compiti di responsabilità, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per assumere comportamenti corretti, svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	