

CLASSE SECONDA

| ITALIANO           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ottimo             | <p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di brevi testi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non, proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su parole, brevi testi orali o scritti, svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e modalità adeguate al contesto.</p> | <p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere la parola nelle conversazioni rispettando i turni e raccontando storie rispettando l'ordine logico, cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie.</li> </ul> <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare la lettura sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa mostrando di saper cogliere il senso globale di semplici e brevi testi e di saperne trarre le informazioni e relative relazioni.</li> </ul> <p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</li> </ul> |
| Distinto           | <p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di brevi testi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su parole, brevi testi orali o scritti, risolvere problemi, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Buono              | <p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di brevi testi con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su parole e brevi testi orali o scritti, svolgere compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Discreto        | <p>L'alunno svolge e porta a termine <b>consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di brevi testi</b> con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze <b>per lavorare su parole e brevi testi orali o scritti, svolgere</b> compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> |  |
| Sufficiente     | <p>L'alunno svolge <b>attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di brevi testi</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità <b>per lavorare su parole e brevi testi orali o scritti, svolgere</b> semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                             |  |
| Non sufficiente | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere <b>attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di brevi testi</b>, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità <b>per lavorare su parole e brevi testi orali o scritti e</b> svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                                                       |  |

| INGLESE            |                                                       |           |
|--------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO | OBIETTIVI |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ottimo   | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di ascolto e comprensione di parole, istruzioni e espressioni di uso comune</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità <b>giochi e compiti orali</b> e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Utilizza correttamente <b>parole e espressioni di uso comune</b> in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>ASCOLTO</p> <p>- Ascoltare, ripetere e comprendere vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.</p> <p>PARLATO</p> <p>-Interagire utilizzando semplici frasi</p> |
| Distinto | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di ascolto e comprensione di parole, istruzioni e espressioni di uso comune</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità <b>giochi e compiti orali</b> e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Utilizza correttamente <b>parole e espressioni di uso comune</b> in modalità adeguate al contesto.</p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| Buono    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di ascolto e comprensione di parole, istruzioni e espressioni di uso comune</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità <b>giochi e compiti orali</b> e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
| Discreto | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di ascolto e comprensione di parole, istruzioni e espressioni di uso comune</b> con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere <b>giochi e compiti orali</b> e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Sufficiente     | <p>L'alunno svolge le attività di ascolto e comprensione di parole, istruzioni e espressioni di uso comune principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere giochi, semplici compiti orali e risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> |  |
| Non sufficiente | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto e comprensione di parole, istruzioni e espressioni di uso comune, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere giochi e semplici compiti orali.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                                            |  |

| STORIA             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ottimo             | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e riordino di sequenze temporali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione grafica e verbale di fatti vissuti, attraverso l'utilizzo di strumenti di misurazione temporale, e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> <li>- Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo e saperli utilizzare</li> </ul> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Distinto | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di <b>di riconoscimento e riordino di sequenze temporali</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di <b>rappresentazione grafica e verbale di fatti vissuti, attraverso l'utilizzo di strumenti di misurazione temporale</b>, e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p> |  |
| Buono    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di <b>di riconoscimento e riordino di sequenze temporali</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di <b>rappresentazione grafica e verbale di fatti vissuti, attraverso l'utilizzo di strumenti di misurazione temporale</b>, e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                 |  |
| Discreto | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di <b>di riconoscimento e riordino di sequenze temporali</b> con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di <b>rappresentazione grafica e verbale di fatti vissuti, attraverso l'utilizzo di strumenti di misurazione temporale</b>, e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                                                     |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Sufficiente     | <p>L'alunno svolge le attività di <b>riconoscimento e riordino di sequenze temporali</b>, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di <b>rappresentazione grafica e verbale di fatti vissuti, attraverso l'utilizzo di strumenti di misurazione temporale</b> e risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> |  |
| Non sufficiente | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di <b>riconoscimento e riordino di sequenze temporali</b>, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di rappresentazione <b>grafica e verbale di fatti vissuti, attraverso l'utilizzo di strumenti di misurazione temporale</b>.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                                              |  |

| GEOGRAFIA          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ottimo             | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di <b>orientamento spaziale</b>, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di <b>rappresentazione grafica e verbale di spazi conosciuti</b> e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muoversi nello spazio, orientandosi attraverso i punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.</li> <li>- Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</li> <li>-Riconoscere i principali ambienti geografici e le loro</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Distinto    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di orientamento spaziale</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti <b>di rappresentazione grafica e verbale di spazi conosciuti</b> e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | caratteristiche |
| Buono       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di orientamento spaziale</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti <b>di rappresentazione grafica e verbale di spazi conosciuti</b> e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                              |                 |
| Discreto    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di orientamento spaziale</b> con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti <b>di rappresentazione grafica e verbale di spazi conosciuti</b> e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                                                                                  |                 |
| Sufficiente | <p>L'alunno svolge le attività <b>di orientamento spaziale</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti <b>di rappresentazione grafica e verbale di spazi conosciuti</b> e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                                                                                                   |                 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Non sufficiente | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività <b>di orientamento spaziale</b> proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti <b>di rappresentazione grafica e verbale di spazi conosciuti</b>.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| MATEMATICA         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ottimo             | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di lettura, scrittura, confronto, ordinamento di numeri naturali e calcolo scritto e mentale</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti <b>di riconoscimento, denominazione e disegno di semplici figure geometriche</b> e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... fino a 100; leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali.</li> <li>- Operare nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</li> </ul> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere, denominare e disegnare semplici figure geometriche.</li> </ul> |
| Distinto           | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di lettura, scrittura, confronto, ordinamento di numeri naturali e calcolo scritto e mentale</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti <b>di riconoscimento, denominazione e disegno di semplici figure geometriche</b> e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                   | <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risolvere problemi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Buono           | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura, confronto, ordinamento di numeri naturali e calcolo scritto e mentale con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di riconoscimento, denominazione e disegno di semplici figure geometriche e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> |  |
| Discreto        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura, confronto, ordinamento di numeri naturali e calcolo scritto e mentale con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di riconoscimento, denominazione e disegno di semplici figure geometriche e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     |  |
| Sufficiente     | <p>L'alunno svolge le attività di lettura, scrittura, confronto, ordinamento di numeri naturali e calcolo scritto e mentale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di riconoscimento, denominazione e disegno di semplici figure geometriche e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                      |  |
| Non sufficiente | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di lettura, scrittura, confronto, ordinamento di numeri naturali e calcolo scritto e mentale proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di riconoscimento, denominazione e disegno di semplici figure geometriche.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                                        |  |

| SCIENZE            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ottimo             | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di osservazione di piante e animali, individuando somiglianze, differenze e riconoscendone le parti</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti <b>di riconoscimento e descrizione del ciclo vitale di piante e animali e degli stati della materia</b> e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</li> <li>- Riconoscere le parti di animali e piante e saper descrivere il loro ciclo vitale.</li> <li>-Riconoscere e descrivere gli stati della materia.</li> </ul> |
| Distinto           | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di osservazione di piante e animali, individuando somiglianze, differenze e riconoscendone le parti</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti <b>di riconoscimento e descrizione del ciclo vitale di piante e animali e degli stati della materia</b> e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Buono       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione di piante e animali, individuando somiglianze, differenze e riconoscendone le parti con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di riconoscimento e descrizione del ciclo vitale di piante e animali e degli stati della materia e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> |  |
| Discreto    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione di piante e animali, individuando somiglianze, differenze e riconoscendone le parti con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di riconoscimento e descrizione del ciclo vitale di piante e animali e degli stati della materia e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     |  |
| Sufficiente | <p>L'alunno svolge le attività di osservazione di piante e animali, individuando somiglianze, differenze e riconoscendone le parti principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di riconoscimento e descrizione del ciclo vitale di piante e animali e degli stati della materia e risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>            |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Non sufficiente | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività <b>di osservazione di piante e animali, individuando somiglianze, differenze e riconoscendone le parti</b> proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti <b>di riconoscimento e descrizione del ciclo vitale di piante e animali e degli stati della materia.</b></p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| TECNOLOGIA         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ottimo             | <p>L'alunno svolge e porta a termine attività <b>di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti <b>di riconoscimento, utilizzo e descrizione di strumenti di uso quotidiano</b> e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare un prodotto seguendo le istruzioni ricevute ed utilizzando in modo appropriato gli strumenti necessari.</li> <li>- Conoscere, utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e descriverne la funzione.</li> </ul> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Distinto | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di riconoscimento, utilizzo e descrizione di strumenti di uso quotidiano e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> |  |
| Buono    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di riconoscimento, utilizzo e descrizione di strumenti di uso quotidiano e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                              |  |
| Discreto | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di riconoscimento, utilizzo e descrizione di strumenti di uso quotidiano e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                                                                                  |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Sufficiente     | <p>L'alunno svolge le attività <b>di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti <b>di riconoscimento, utilizzo e descrizione di strumenti di uso quotidiano</b> e risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> |  |
| Non sufficiente | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività <b>di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari</b> proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti <b>di riconoscimento, utilizzo e descrizione di strumenti di uso quotidiano</b> .</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                            |  |

| MUSICA             |                                                       |           |
|--------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO | OBIETTIVI |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ottimo   | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di utilizzo di voce e strumenti per l'esecuzione di brani collettivamente e individualmente con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di riconoscimento, classificazione e rappresentazione di elementi costitutivi del linguaggio musicale e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>ASCOLTARE E COMUNICARE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare voci e strumenti, eseguire brani collettivamente e individualmente ampliando con gradualità le proprie capacità di esecuzione, invenzione, improvvisazione.</li> <li>- Riconoscere, classificare, rappresentare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.</li> </ul> |
| Distinto | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di utilizzo di voce e strumenti per l'esecuzione di brani collettivamente e individualmente con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di riconoscimento, classificazione e rappresentazione di elementi costitutivi del linguaggio musicale e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Buono    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di utilizzo di voce e strumenti per l'esecuzione di brani collettivamente e individualmente con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di riconoscimento, classificazione e rappresentazione di elementi costitutivi del linguaggio musicale e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Discreto        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività di utilizzo di voce e strumenti per l'esecuzione di brani collettivamente e individualmente con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di riconoscimento, classificazione e rappresentazione di elementi costitutivi del linguaggio musicale e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> |  |
| Sufficiente     | <p>L'alunno svolge le attività di utilizzo di voce e strumenti per l'esecuzione di brani collettivamente e individualmente principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di riconoscimento, classificazione e rappresentazione di elementi costitutivi del linguaggio musicale e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                  |  |
| Non sufficiente | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di utilizzo di voce e strumenti per l'esecuzione di brani collettivamente e individualmente proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di riconoscimento, classificazione e rappresentazione di elementi costitutivi del linguaggio musicale .</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                                   |  |

| ARTE E IMMAGINE    |                                                       |           |
|--------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO | OBIETTIVI |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ottimo   | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di elaborazione di produzioni personali</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti <b>di rappresentazione e comunicazione della realtà utilizzando tecniche diverse</b> e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>- Elaborare creativamente produzioni personali; rappresentare e comunicare la realtà utilizzando tecniche differenti.</p> |
| Distinto | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di elaborazione di produzioni personali</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti <b>di rappresentazione e comunicazione della realtà utilizzando tecniche diverse</b> e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                   |                                                                                                                                                             |
| Buono    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di elaborazione di produzioni personali</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti <b>di rappresentazione e comunicazione della realtà utilizzando tecniche diverse</b> e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Discreto        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di elaborazione di produzioni personali</b> con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti <b>di rappresentazione e comunicazione della realtà utilizzando tecniche diverse</b> e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> |  |
| Sufficiente     | <p>L'alunno svolge le attività <b>di elaborazione di produzioni personali</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti <b>di rappresentazione e comunicazione della realtà utilizzando tecniche diverse</b> e risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>        |  |
| Non sufficiente | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività <b>di elaborazione di produzioni personali</b> proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti <b>di rappresentazione e comunicazione della realtà utilizzando tecniche diverse</b>.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                                    |  |

| ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE |                                                       |           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| GIUDIZIO SINTETICO           | DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO | OBIETTIVI |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ottimo   | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di coordinazione e utilizzo di schemi motori</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti <b>di conoscenza e applicazione di varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole</b> e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.</p> <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY</p> <p>- Conoscere ed applicare varie forme di gioco rispettandone indicazioni e regole.</p> |
| Distinto | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di coordinazione e utilizzo di schemi motori</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti <b>di conoscenza e applicazione di varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole</b> e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Buono    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di coordinazione e utilizzo di schemi motori</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti <b>di conoscenza e applicazione di varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole</b> e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Discreto        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>di coordinazione e utilizzo di schemi motori</b> con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti <b>di conoscenza e applicazione di varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole</b> e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> |  |
| Sufficiente     | <p>L'alunno svolge le attività <b>di coordinazione e utilizzo di schemi motori</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti <b>di conoscenza e applicazione di varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole</b> e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                  |  |
| Non sufficiente | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività <b>di coordinazione e utilizzo di schemi motori</b> proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti <b>di conoscenza e applicazione di varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole</b>.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                                    |  |

| EDUCAZIONE CIVICA  |                                                       |           |
|--------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| GIUDIZIO SINTETICO | DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO | OBIETTIVI |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ottimo   | <p>L'alunno svolge e porta a termine <b>compiti di responsabilità</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per <b>assumere comportamenti corretti</b>, e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>- Assumere comportamenti responsabili per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto di sé, delle persone, delle cose e dell'ambiente.</p> |
| Distinto | <p>L'alunno svolge e porta a termine <b>compiti di responsabilità</b> con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per <b>assumere comportamenti corretti</b> e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Buono    | <p>L'alunno svolge e porta a termine <b>compiti di responsabilità</b> con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per <b>assumere comportamenti corretti</b> e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Discreto | <p>L'alunno svolge e porta a termine <b>compiti di responsabilità</b> con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per <b>assumere comportamenti corretti</b> e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Sufficiente     | <p>L'alunno svolge <b>compiti di responsabilità</b> principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per <b>assumere comportamenti corretti</b>, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> |  |
| Non sufficiente | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere <b>compiti di responsabilità</b>, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per <b>assumere comportamenti corretti</b>, svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>      |  |