

CLASSE TERZA

ITALIANO		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non, proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su parole, testi orali o scritti, svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ASCOLTO E PARLATO - Prendere la parola nelle conversazioni; ascoltare testi e risporli in modo comprensibile. LETTURA - Padroneggiare la lettura curandone l'espressione, individuare le informazioni principali e le loro relazioni. SCRITTURA -Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia; produrre testi funzionali e corretti.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su parole, testi orali o scritti, svolgere compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su parole e testi orali o scritti, svolgere compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e testi orali o scritti, svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole e testi orali o scritti, svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole e testi orali o scritti e svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

INGLESE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole espressioni di uso comune e semplici istruzioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per interagire, leggere, comprendere semplici e brevi testi con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ASCOLTO - Ascoltare, ripetere e comprendere vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente. PARLATO -Interagire utilizzando semplici frasi. LETTURA - Leggere e comprendere semplici e brevi testi, preferibilmente con supporti visivi.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole espressioni di uso comune e semplici istruzioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per interagire, leggere, comprendere semplici e brevi testi con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole espressioni di uso comune e semplici istruzioni con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per interagire, leggere, comprendere semplici e brevi testi con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole espressioni di uso comune e semplici istruzioni con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per interagire, leggere, comprendere semplici e brevi testi e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole, espressioni di uso comune e semplici istruzioni principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per interagire, leggere, comprendere semplici e brevi testi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole espressioni di uso comune e semplici istruzioni anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per interagire, leggere e comprendere alcune semplici frasi. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

STORIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza utilizzando fonti per riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate e mutamenti nei periodi storici, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per referire le conoscenze acquisite e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI - Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate e mutamenti, nei periodi storici affrontati, ricavandoli da diverse fonti. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE - Referire le conoscenze acquisite con un linguaggio appropriato.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza utilizzando fonti per riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate e mutamenti nei periodi storici, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per referire le conoscenze acquisite e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza utilizzando fonti per riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate e mutamenti nei periodi storici, È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per referire le conoscenze acquisite e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza utilizzando fonti per riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate e mutamenti nei periodi storici, È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per referire le conoscenze acquisite e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività utilizzando fonti per riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate e mutamenti nei periodi storici, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per referire le conoscenze acquisite solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte utilizzando fonti per riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate e mutamenti nei periodi storici, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per esporre alcuni semplici concetti appresi. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

GEOGRAFIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di movimento e orientamento nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e mappe con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ricavare informazioni da diverse fonti per individuare, descrivere e conoscere i principali ambienti geografici risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ORIENTAMENTO - Muoversi nello spazio, orientandosi attraverso i punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici e mappe di spazi noti. PAESAGGIO -Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. -Conoscere i principali ambienti geografici e le loro caratteristiche, ricavando informazioni da diverse fonti e saperli esporre con un linguaggio adeguato.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di movimento e orientamento nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e mappe con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ricavare informazioni da diverse fonti per individuare, descrivere e conoscere i principali ambienti geografici, risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ricavare informazioni da diverse fonti per individuare, descrivere e conoscere i principali ambienti geografici, risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ricerca delle fonti per individuare, descrivere e conoscere i principali ambienti geografici con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per ricavare informazioni da diverse fonti per individuare, descrivere e conoscere i principali ambienti geografici, risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per ricavare informazioni da diverse fonti per individuare, descrivere e conoscere i principali ambienti geografici, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ricerca delle informazioni per individuare, descrivere e conoscere i principali ambienti geografici anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per ricavare alcune semplici informazioni da diverse fonti per individuare, descrivere e conoscere i principali ambienti geografici. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

MATEMATICA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	NUMERI - Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali, le frazioni e i numeri decimali. - Operare nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. SPAZIO E FIGURE - Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Risolvere problemi.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare semplici figure geometriche. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

SCIENZE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione, individuazione delle proprietà della materia, suolo, acqua, aria, cogliendone le trasformazioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere relazioni, somiglianze e differenze degli organismi viventi con i loro ambienti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI - Osservare e individuare le caratteristiche e le proprietà della materia e di alcune sostanze, del suolo, dell'acqua e dell'aria cogliendone le trasformazioni. L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE - Riconoscere relazioni, somiglianze e differenze degli organismi viventi con i loro ambienti.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione, individuazione delle proprietà della materia, suolo, acqua, aria, cogliendone le trasformazioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere relazioni, somiglianze e differenze degli organismi viventi con i loro ambienti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione, individuazione delle proprietà della materia, suolo, acqua, aria, cogliendone le trasformazioni con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere relazioni, somiglianze e differenze degli organismi viventi con i loro ambienti con continuità e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione, individuazione delle proprietà della materia, suolo, acqua, aria, cogliendone le trasformazioni con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere relazioni, somiglianze e differenze degli organismi viventi con i loro ambienti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di osservazione, individuazione delle proprietà della materia, suolo, acqua, aria, cogliendone le trasformazioni principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere relazioni, somiglianze e differenze degli organismi viventi con i loro ambienti e svolgere semplici problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di osservazione, individuazione delle proprietà della materia, suolo, acqua, aria, cogliendone le trasformazioni, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere semplici relazioni, somiglianze e differenze degli organismi viventi con i loro ambienti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

TECNOLOGIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e realizzare semplici oggetti ascoltando, leggendo e applicando le regole del disegno tecnico e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	INTERVENIRE E TRASFORMARE - Realizzare un prodotto seguendo le istruzioni ricevute ed utilizzando in modo appropriato gli strumenti necessari. - Ascoltare, leggere e applicare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare e realizzare semplici oggetti.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e realizzare semplici oggetti ascoltando, leggendo e applicando le regole del disegno tecnico e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e realizzare semplici oggetti ascoltando, leggendo e applicando le regole del disegno tecnico e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e realizzare semplici oggetti ascoltando, leggendo e applicando le regole del disegno tecnico e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per rappresentare e realizzare semplici oggetti ascoltando, leggendo e applicando le regole del disegno tecnico e svolgere semplici problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per rappresentare e realizzare semplici oggetti ascoltando, leggendo e applicando le regole del disegno tecnico. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

MUSICA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voce e strumenti con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ASCOLTARE E COMUNICARE - Utilizzare voci e strumenti, eseguire brani collettivamente e individualmente ampliando con gradualità le proprie capacità di esecuzione, invenzione, improvvisazione. - Riconoscere, classificare, rappresentare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale, in brani musicali di vario genere, stile, provenienza.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voce e strumenti con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voci e strumenti con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voci e strumenti con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voci e strumenti principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voci e strumenti, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere, classificare e rappresentare alcuni semplici elementi e aspetti del linguaggio musicale. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

ARTE E IMMAGINE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine produzioni personali utilizzando tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e comunicare elementi realistici e fantastici con continuità e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ESPRIMERSI E COMUNICARE -Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni originali e sperimentare strumenti e tecniche diverse. - Elaborare creativamente produzioni personali; rappresentare e comunicare la realtà.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine produzioni personali utilizzando tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e comunicare elementi realistici e fantastici con continuità e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine produzioni personali utilizzando tecniche diverse con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e comunicare elementi realistici e fantastici con continuità e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine produzioni personali utilizzando tecniche diverse con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e comunicare elementi realistici e fantastici e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge produzioni personali utilizzando tecniche diverse principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per rappresentare e comunicare elementi realistici e fantastici e semplici problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere produzioni personali utilizzando tecniche diverse le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per rappresentare e comunicare alcuni semplici elementi realistici e fantastici. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività motorie in modo coordinato, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva, risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY - Conoscere ed applicare varie forme di gioco rispettandone indicazioni e regole.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività motorie in modo coordinato, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva, risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività motorie in modo coordinato, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva, risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività motorie in modo coordinato, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva, risolvere problemi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività motorie in modo coordinato, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva, risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività motorie in modo coordinato, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcune semplici forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

EDUCAZIONE CIVICA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti, e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE - Assumere comportamenti responsabili per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto di sé, delle persone, delle cose e dell'ambiente.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	

Sufficiente	L'alunno svolge compiti di responsabilità principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per assumere comportamenti corretti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere compiti di responsabilità, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per assumere comportamenti corretti, svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	