

CLASSE PRIMA

ITALIANO		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di frasi e brevi testi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su parole, frasi e brevi testi orali o scritti, risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e modalità adeguate al contesto.	ASCOLTO E PARLATO - Prendere la parola nelle conversazioni rispettando i turni, ascoltare testi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli. LETTURA - Leggere parole, frasi e brevi testi sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa mostrando di saperne cogliere il senso globale. SCRITTURA - Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di frasi e brevi testi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su parole, frasi e brevi testi orali o scritti, risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di frasi e brevi testi con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su parole, frasi e brevi testi orali o scritti, svolgere compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di frasi e brevi testi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti, svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di frasi e brevi testi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti, svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di frasi e brevi testi, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti e svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

INGLESE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di parole e espressioni di uso comune con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità giochi e compiti orali e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Utilizza correttamente parole e espressioni di uso comune in modalità adeguate al contesto.	ASCOLTO - Ascoltare, ripetere e comprendere vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano. PARLATO -Interagire utilizzando semplici frasi e vocaboli di uso quotidiano
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di parole e espressioni di uso comune con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità giochi e compiti orali e risolvere problemi anche difficili. Utilizza correttamente parole e espressioni di uso comune in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di parole e espressioni di uso comune con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità giochi e compiti orali e risolvere problemi. Utilizza correttamente parole e espressioni di uso comune in modalità adeguate al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione di parole e espressioni di uso comune con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere giochi e compiti orali e risolvere problemi non particolarmente complessi. Utilizza correttamente parole e semplici espressioni di uso comune adeguate al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di ascolto e comprensione di parole e espressioni di uso comune principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere giochi e semplici compiti orali e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Utilizza un lessico limitato, con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto e comprensione di parole e espressioni di uso comune, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere giochi e alcuni semplici compiti orali. Utilizza un lessico incerto e in maniera non adeguata al contesto.	

STORIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e riordino di sequenze temporali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione grafica e verbale di fatti vissuti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI - Riconoscere relazioni temporali di successione e di contemporaneità, durata, periodo, ciclo temporale.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e riordino sequenze temporali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione grafica e verbale di fatti vissuti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e riordino sequenze temporali con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione grafica e verbale di fatti vissuti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di riconoscimento e riordino sequenze temporali con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di rappresentazione grafica e verbale di fatti vissuti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di riconoscimento e riordino sequenze temporali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di rappresentazione grafica e verbale di fatti vissuti e risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di riconoscimento e riordino sequenze temporali, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di rappresentazione grafica e verbale di fatti vissuti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

GEOGRAFIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di orientamento spaziale, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione grafica e verbale di spazi conosciuti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	ORIENTAMENTO - Muoversi nello spazio, orientandosi attraverso i punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di orientamento spaziale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione grafica e verbale di spazi conosciuti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di orientamento spaziale con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di rappresentazione grafica e verbale di spazi conosciuti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di orientamento spaziale con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di rappresentazione grafica e verbale di spazi conosciuti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di orientamento spaziale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di rappresentazione grafica e verbale di spazi conosciuti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di orientamento spaziale, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di rappresentazione grafica e verbale di spazi conosciuti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

MATEMATICA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conteggio, scrittura, lettura, calcolo e confronto di numeri con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di classificazione e riconoscimento di forme geometriche e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	NUMERI - Contare in senso progressivo e regressivo, leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali. - Operare nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali. SPAZIO E FIGURE - Riconoscere, denominare e disegnare semplici forme geometriche RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Classificare oggetti in base ad una o più proprietà - Risolvere semplici problemi
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conteggio, scrittura, lettura, calcolo e confronto di numeri con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di classificazione e riconoscimento di forme geometriche e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conteggio, scrittura, lettura, calcolo e confronto di numeri con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di classificazione e riconoscimento di forme geometriche e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di conteggio, scrittura, lettura, calcolo e confronto di numeri con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di classificazione e riconoscimento di forme geometriche e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di conteggio, scrittura, lettura, calcolo e confronto di numeri principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di classificazione e riconoscimento di forme geometriche e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di conteggio, scrittura, lettura, calcolo e confronto di numeri proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di classificazione e riconoscimento di forme geometriche. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

SCIENZE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge, porta a termine le attività e riconosce organismi viventi e non viventi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di confronto e relazione tra gli esseri viventi e il loro ambiente naturale e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE - Riconoscere gli organismi viventi e non viventi, metterli in relazione agli ambienti, ai bisogni, alle caratteristiche e alle funzioni di ciascuno.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività e riconosce organismi viventi e non viventi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di confronto e relazione tra gli esseri viventi e il loro ambiente naturale e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività e riconosce organismi viventi e non viventi con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di confronto e relazione tra gli esseri viventi e il loro ambiente naturale e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività e riconosce organismi viventi e non viventi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di confronto e relazione tra gli esseri viventi e il loro ambiente naturale e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività e riconosce organismi viventi e non viventi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di confronto e relazione tra gli esseri viventi e il loro ambiente naturale e risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di riconoscimento di organismi viventi e non viventi, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di confronto e relazione tra gli esseri viventi e il loro ambiente naturale. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

TECNOLOGIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di realizzazione di un prodotto seguendo istruzioni date, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per realizzare con continuità alcuni prodotti utilizzando gli strumenti necessari e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	INTERVENIRE E TRASFORMARE - Realizzare un prodotto seguendo le istruzioni date, utilizzando gli strumenti necessari.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di realizzazione di un prodotto seguendo istruzioni date con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per realizzare con continuità alcuni prodotti utilizzando gli strumenti necessari e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di realizzazione di un prodotto seguendo istruzioni date con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per realizzare con continuità alcuni prodotti utilizzando gli strumenti necessari e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di realizzazione di un prodotto seguendo istruzioni date, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per realizzare con continuità alcuni prodotti utilizzando gli strumenti necessari e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di realizzazione di un prodotto seguendo istruzioni date principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per realizzare con continuità alcuni prodotti utilizzando gli strumenti necessari e risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di realizzazione di un prodotto seguendo istruzioni date, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per realizzare alcuni prodotti utilizzando gli strumenti necessari e svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

MUSICA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno esegue e porta a termine le attività collettive e individuali di brani vocali curando l'intonazione, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità l'esecuzione di brani, anche difficili, con espressività ed interpretazione, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	ASCOLTARE E COMUNICARE - Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. - Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile.
Distinto	L'alunno esegue e porta a termine le attività collettive e individuali di brani vocali curando l'intonazione, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità l'esecuzione di brani, anche difficili, con espressività ed interpretazione. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno esegue e porta a termine le attività collettive e individuali di brani vocali curando l'intonazione, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità l'esecuzione di brani, con espressività ed interpretazione. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno esegue e porta a termine le attività collettive e individuali di brani vocali curando l'intonazione, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere l'esecuzione di brani, con espressività ed interpretazione. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno esegue e porta a termine le attività collettive e individuali di brani vocali curando l'intonazione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere l'esecuzione di brani, con espressività ed interpretazione, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a eseguire e portare a termine le attività collettive e individuali di brani vocali curando l'intonazione, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere l'esecuzione di brani, con espressività ed interpretazione. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

ARTE E IMMAGINE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno elabora e porta a termine creativamente produzioni personali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e comunicare la realtà con continuità, risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	ESPRIMERSI E COMUNICARE - Elaborare creativamente produzioni personali; rappresentare e comunicare la realtà. OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI - Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
Distinto	L'alunno elabora e porta a termine creativamente produzioni personali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e comunicare la realtà con continuità e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno elabora e porta a termine creativamente produzioni personali con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e comunicare la realtà con continuità e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno elabora e porta a termine creativamente produzioni personali con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e comunicare la realtà e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	

Sufficiente	L'alunno elabora e porta a termine creativamente produzioni personali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per rappresentare e comunicare la realtà e risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a elaborare e portare a termine creativamente produzioni personali, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per rappresentare e comunicare la realtà. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine attività motorie in modo coordinato, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole, risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY - Conoscere ed applicare varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole. -Rispettare le regole della competizione sportiva accettando

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine attività motorie in modo coordinato, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole, e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine attività motorie in modo coordinato, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole, e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine attività motorie in modo coordinato, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole, e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge e porta a termine attività motorie in modo coordinato, con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole, e risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività motorie in modo coordinato, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
-----------------	---	--

EDUCAZIONE CIVICA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti, risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE - Assumere comportamenti responsabili per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto di sé, delle persone, delle cose e dell'ambiente.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	

Buono	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge compiti di responsabilità principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per assumere comportamenti corretti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere compiti di responsabilità, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per assumere comportamenti corretti, svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	