

CLASSE QUARTA

ITALIANO		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi di vario tipo e riflessione linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su testi orali o scritti di vario tipo, svolgere compiti di riflessione linguistica e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ASCOLTO E PARLATO - Interagire nei diversi contesti comunicativi; raccontare esperienze o storie inventate. LETTURA - Leggere e comprendere testi di vario tipo. SCRITTURA - Produrre e/o rielaborare testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando la punteggiatura. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi di vario tipo e riflessione linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su testi orali o scritti di vario tipo, svolgere compiti di riflessione linguistica e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	- Riconoscere la struttura della frase semplice; riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso. Conoscere e usare le principali convenzioni ortografiche.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi di vario tipo e riflessione linguistica con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su testi orali o scritti di vario tipo, svolgere compiti di riflessione linguistica e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi di vario tipo e riflessione linguistica con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su testi orali o scritti di vario tipo, svolgere compiti di riflessione linguistica e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi di vario tipo e riflessione linguistica principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su testi orali o scritti di vario tipo, svolgere compiti di riflessione linguistica, svolgere semplici problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di ascolto, scrittura, lettura e comprensione di testi di vario tipo e riflessione linguistica, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su testi orali o scritti di vario tipo, svolgere alcuni semplici compiti di riflessione linguistica. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
-----------------	---	--

INGLESE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole, frasi, espressioni di uso comune e semplici istruzioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per interagire, leggere, comprendere e scrivere semplici frasi con continuità e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ASCOLTO - Ascoltare, ripetere e comprendere vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente. PARLATO - Interagire in modo comprensibile utilizzando frasi adatte. LETTURA - Leggere e comprendere semplici

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole, frasi, espressioni di uso comune e semplici istruzioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per interagire, leggere, comprendere brevi testi e scrivere semplici frasi con continuità e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	e brevi testi, preferibilmente con supporti visivi. SCRITTURA -Scrivere parole e semplici frasi utilizzando le strutture memorizzate.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole, frasi, espressioni di uso comune e semplici istruzioni con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per interagire, leggere, comprendere brevi testi e scrivere semplici frasi con continuità e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole, frasi, espressioni di uso comune e semplici istruzioni con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per interagire, leggere, comprendere brevi testi e scrivere semplici frasi, risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	

Sufficiente	L'alunno svolge le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole, frasi, espressioni di uso comune e semplici istruzioni principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per interagire, leggere, comprendere e scrivere semplici frasi, solo in relazione a compiti già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, comprensione e scrittura di parole, frasi, espressioni di uso comune e semplici istruzioni, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per interagire, leggere, comprendere e scrivere alcune semplici frasi. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

STORIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza utilizzando fonti, cronologie e carte storico-geografiche per confrontare ed elaborare i quadri storici delle civiltà, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per esporre con coerenza i concetti appresi e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con linguaggio specifico della disciplina, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Usare, confrontare ed elaborare i quadri storici delle civiltà affrontate utilizzando fonti, cronologie, carte storico-geografiche e rappresentazioni sintetiche. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza utilizzando fonti, cronologie e carte storico-geografiche per confrontare ed elaborare i quadri storici delle civiltà, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per esporre con coerenza i concetti appresi e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con linguaggio specifico della disciplina e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza utilizzando fonti, cronologie e carte storico-geografiche per confrontare ed elaborare i quadri storici delle civiltà. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per esporre con coerenza i concetti appresi e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza utilizzando fonti, cronologie e carte storico-geografiche per confrontare ed elaborare i quadri storici delle civiltà. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per esporre con coerenza i concetti appresi e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	

Sufficiente	L'alunno svolge le attività utilizzando fonti, cronologie e carte storico-geografiche per confrontare ed elaborare i quadri storici delle civiltà principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per esporre i concetti appresi, solo in relazione a compiti già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte utilizzando fonti, cronologie e carte storico-geografiche per confrontare ed elaborare i quadri storici delle civiltà, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per esporre alcuni semplici concetti appresi. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

GEOGRAFIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura e orientamento spaziale su mappe e carte utilizzando i punti cardinali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per ricercare informazioni e analizzare le caratteristiche fisiche del territorio, risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con linguaggio specifico della disciplina, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ORIENTAMENTO -Orientarsi utilizzando i punti cardinali su mappe e carte geografiche. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA' -Analizzare i principali caratteri fisici del territorio ricavando informazioni da diverse fonti esponendoli con linguaggio appropriato.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura e orientamento spaziale su mappe e carte utilizzando i punti cardinali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per ricercare informazioni e analizzare le caratteristiche fisiche del territorio, risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con linguaggio specifico della disciplina, e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura e orientamento spaziale su mappe e carte utilizzando i punti cardinali con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per ricercare informazioni e analizzare le caratteristiche fisiche del territorio, risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura e orientamento spaziale su mappe e carte utilizzando i punti cardinali con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per ricercare informazioni e analizzare le caratteristiche fisiche del territorio e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	

Sufficiente	L'alunno svolge le attività di lettura e orientamento spaziale su mappe e carte utilizzando i punti cardinali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per ricercare informazioni e analizzare le caratteristiche fisiche del territorio, solo in relazione a compiti già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di lettura e orientamento spaziale su mappe e carte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per ricercare alcune semplici informazioni e analizzare le caratteristiche fisiche del territorio. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

MATEMATICA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	NUMERI - Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali, le frazione e i numeri decimali. - Operare nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. SPAZIO E FIGURE -Riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche RELAZIONI E PREVISIONI -Risolvere problemi

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	

Sufficiente	L'alunno svolge le attività di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare figure geometriche e risolvere semplici problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di lettura, scrittura, confronto e calcolo con numeri naturali e decimali anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere, descrivere, rappresentare e misurare semplici figure geometriche. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

SCIENZE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività inerenti l'uomo, l'ambiente e i viventi e le loro trasformazioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per esporre concetti appresi, risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con linguaggio specifico della disciplina, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'UOMO, L'AMBIENTE E I VIVENTI - Individuare le caratteristiche e le proprietà della materia e di alcune sostanze, del suolo, dell'acqua e dell'aria cogliendone le trasformazioni. - Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività inerenti l'uomo, l'ambiente e i viventi e le loro trasformazioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per esporre concetti appresi e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con linguaggio specifico della disciplina e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività inerenti l'uomo, l'ambiente e i viventi e le loro trasformazioni con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per esporre concetti appresi e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività inerenti l'uomo, l'ambiente e i viventi e le loro trasformazioni con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per esporre concetti appresi e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività inerenti l'uomo, l'ambiente e i viventi e le loro trasformazioni principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per esporre concetti appresi e svolgere semplici problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte inerenti l'uomo, l'ambiente e i viventi e le loro trasformazioni, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per esporre semplici concetti appresi. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	
-----------------	---	--

TECNOLOGIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	VEDERE E OSSERVARE - Realizzare un prodotto seguendo le istruzioni ricevute ed utilizzando in modo appropriato gli strumenti necessari.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità, conoscenze, abilità e competenze per realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni e svolgere semplici problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di realizzazione di un prodotto seguendo le istruzioni e utilizzando gli strumenti necessari, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

MUSICA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voce e strumenti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ASCOLTARE E COMUNICARE - Utilizzare voci e strumenti, eseguire brani collettivamente e individualmente ampliando con gradualità le proprie capacità di esecuzione, invenzione, improvvisazione. - Riconoscere, classificare, rappresentare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale; valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voce e strumenti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voce e strumenti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voci e strumenti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per eseguire, inventare e improvvisare brani con l'utilizzo di voce e strumenti, solo in compiti già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte per riconoscere, classificare e rappresentare elementi e aspetti del linguaggio musicale, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per eseguire, inventare e improvvisare semplici brani con l'utilizzo di voce e strumenti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

ARTE E IMMAGINE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine produzioni personali utilizzando tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e comunicare elementi realistici e fantastici con continuità e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	ESPRIMERSI E COMUNICARE - Rappresentare e comunicare elementi realistici o fantastici utilizzando tecniche diverse. - Elaborare creativamente produzioni personali; rappresentare e comunicare la realtà. - Individuare gli elementi fondamentali del linguaggio artistico e introdurli nelle proprie produzioni.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine produzioni personali utilizzando tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e comunicare elementi realistici e fantastici con continuità e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine produzioni personali utilizzando tecniche diverse con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e comunicare elementi realistici e fantastici con continuità e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine produzioni personali utilizzando tecniche diverse con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e comunicare elementi realistici e fantastici e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge produzioni personali utilizzando tecniche diverse principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per rappresentare e comunicare elementi realistici e fantastici e semplici problemi, solo in compiti già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere produzioni personali utilizzando tecniche diverse le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per rappresentare e comunicare alcuni semplici elementi realistici e fantastici. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività motorie in modo coordinato, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva, risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY -Conoscere e applicare varie forme di giocosport rispettando indicazioni e regole -Rispettare le regole della competizione sportiva accettando la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività motorie in modo coordinato, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva, risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività motorie in modo coordinato, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva, risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività motorie in modo coordinato, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità varie forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva, risolvere problemi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
Sufficiente	L'alunno svolge le attività motorie in modo coordinato, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva, risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività motorie in modo coordinato, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcune semplici forme di gioco rispettando indicazioni e regole della competizione sportiva. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

EDUCAZIONE CIVICA		
GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti, e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE - Assumere comportamenti responsabili per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto di sé, delle persone, delle cose e dell'ambiente.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.	
Buono	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine compiti di responsabilità con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per assumere comportamenti corretti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	

Sufficiente	L'alunno svolge compiti di responsabilità principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per assumere comportamenti corretti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere compiti di responsabilità, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per assumere comportamenti corretti, svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	