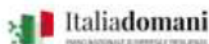


FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA

*Ministero dell'Istruzione e del Merito***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NIZZA MONFERRATO****"Carlo Alberto Dalla Chiesa"**

Regione Campolungo - 14049 Nizza Monferrato (AT) - Tel. 0141721238 - 0141727555

PEO: atic816005@istruzione.it - PEC: atic816005@pec.istruzione.it - sito: <https://www.icnizzamonferrato.edu.it>

C.M. atic816005 - C.F. 91013430052 - Codice IPA: icca_005 - Codice univoco: UF9NA1

Scuola Infanzia Colania - Scuola Primaria "E. Rossignoli" - Scuola secondaria I grado "C. A. Dalla Chiesa"

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Oggetto: *Progetto "Digitalmente Competenti: Sviluppo delle Competenze Digitali del Personale Scolastico" CUP: D64D23004710006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.*

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42911 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023).

AVVISO SELEZIONE CORSISTI - CORSI RISERVATI AL PERSONALE DOCENTE

Sono aperte le iscrizioni a n. 18 corsi moduli utili ad effettuare la formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica DM66 così suddivisi:

n. 1 modulo STEM for Green: Approcci didattici innovativi per insegnare la sostenibilità - WBRELEF12

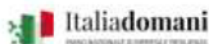
Programma: Il percorso didattico propone una cassetta degli attrezzi metodologica all'avanguardia per docenti che hanno la necessità di innovare l'insegnamento curricolare di argomenti legati alla sostenibilità, in sinergia con discipline scientifiche e altre discipline.

Il percorso offre ai docenti una panoramica di base sul valore pedagogico e didattico dell'approccio STEAM, attraverso diverse proposte di attività incentrate sulla sostenibilità ambientale.

Il percorso propone di sperimentare diversi approcci metodologici, attraverso una logica metodologica e tecnologica ricca, puntando ad una varietà progettuale. Progettazione con agenti: sarà approfondita l'ecologia delle popolazioni e il comportamento degli organismi viventi, utilizzando modelli digitali ad agenti per riprodurre sistemi naturali e artificiali con software come Netlogo. Utilizzando strumenti digitali e approcci di tecnologia applicata, il percorso 48 DM66 | Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico offre contesti di modellizzazione per facilitare la comprensione dei fenomeni ecologici complessi. Attraverso l'Internet delle Cose (IoT) e la programmazione in casi reali di monitoraggio, i docenti esplorano relazioni causa-effetto, mentre le attività di modellizzazione consentono la creazione di strumenti di indagine e simulazioni e analisi dei dati, anche in chiave Data Science. Si darà molto risalto anche all'interazione uomo-pianta.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NIZZA MONFERRATO
"Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Regione Campolungo - 14049 Nizza Monferrato (AT) - Tel. 0141721238 - 0141727555
PEO: atic816005@istruzione.it - PEC: atic816005@pec.istruzione.it - sito: <https://www.icnizzamonferrato.edu.it>
C.M. atic816005 - C.F. 91013430052 - Codice IPA: icca_005 - Codice univoco: UF9NA1
Scuola Infanzia Colania - Scuola Primaria "E. Rossignoli" - Scuola secondaria I grado "C. A. Dalla Chiesa"

Il modulo "Esplorare il territorio: geografia, ambiente e mappe digitali" si basa su cartografie digitali e dati disponibili dalle varie agenzie per analizzare le trasformazioni del territorio causate dalle attività umane. Si utilizzeranno anche immagini satellitari. Le attività promuovono la familiarità con gli strumenti di rappresentazione geografica e spaziale (come QGIS, OpenStreetMap e Google Earth), favorendo la fruizione e la creazione di contenuti. Saranno presi in considerazione anche approcci progettuali secondo la metodologia challenge-based learning e inquiry-based learning, per costruire progetti in grado di agire sui territori. Tra questi, sfide di progettazione e analisi di aree verdi all'interno di uno spazio della città attraverso la realizzazione di un rendering, sfide di progettazione di soluzioni ambientali, modelli di analisi di soluzioni energetiche, modelli di analisi della qualità dell'aria e assorbimento di gas climalteranti.

Quali competenze svilupperai?

- Comprendere i metodi che caratterizzano l'approccio STEAM
- Competenza scientifica digitale: Uso di strumenti digitali per interpretare fenomeni scientifici complessi e comprendere relazioni causa-effetto in ecologia e sostenibilità.
- Modelli progettuali innovativi per impattare sul territorio con tecnologie e soluzioni ambientali
- Competenza modellizzazione digitale: Creazione di modelli digitali ad agenti per comprendere dinamiche ecologiche e complessità ambientale.
- Competenza analisi geografica digitale: Uso di strumenti digitali e mappe digitali per analizzare trasformazioni del territorio.

Durata: 10 ore a corso

Modalità di erogazione: Sincrona online per offrire flessibilità ai corsisti, includono piattaforme digitali, materiale didattico di approfondimento e attività di Project Work per mettere in pratica la teoria proposta. Al termine, verrà rilasciato un attestato certificante l'acquisizione di competenze digitali.

n. 1 modulo Media Education: Educazione Civica Digitale - UWEBR20-I

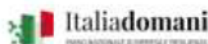
Programma: Il corso tratterà della Media Education e di come applicarla a diverse pratiche didattiche. Saranno trattati diversi argomenti, come ad esempio, l'identità e la socialità in rete, la privacy, l'informazione e il diritto d'autore, la data literacy, l'etica dell'Intelligenza Artificiale e il cyberbullismo. Si tratterà di media analysis ossia l'analisi dei media come oggetto didattico; di media-making ossia la costruzione di artefatti digitali e interazioni online come oggetto didattico. Potranno essere utilizzati anche strumenti come podcast, applicativi AI, meme, serie TV e web series e altri formattipici dei media moderni. I docenti impegnati nel corso impareranno a (ri)conoscere le tecnologie come veri e propri "ambienti digitali", dove possono esservi esperienze formative e relazionali.

Durata: 10 ore

Modalità di erogazione: Sincrona online con un formatore esperto ed un tutor d'aula su piattaforma Google Meet.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NIZZA MONFERRATO
"Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Regione Campolungo - 14049 Nizza Monferrato (AT) - Tel. 0141721238 - 0141727555
PEO: atic816005@istruzione.it - PEC: atic816005@pec.istruzione.it - sito: <https://www.icnizzamonferrato.edu.it>
C.M. atic816005 - C.F. 91013430052 - Codice IPA: icca_005 - Codice univoco: UF9NA1
Scuola Infanzia Colania - Scuola Primaria "E. Rossignoli" - Scuola secondaria I grado "C. A. Dalla Chiesa"

n. 4 moduli I compiti a casa e gli esercizi in classe nell'era dell'Intelligenza artificiale - WBRELEG04

Target: Primarie e Secondarie di 1°, Secondarie di 2°

Programma: L'avvento dell'Intelligenza Artificiale Generativa ha reso necessario un profondo ripensamento delle modalità di svolgimento degli esercizi in classe e a casa. L'uso improprio dell'IA può compromettere l'obiettivo dello sviluppo di competenze specifiche attraverso i compiti a casa. Tuttavia, l'IA offre anche nuove soluzioni per eseguire esercizi in classe e per sviluppare competenze in modo efficace a casa, personalizzando le attività in base alle esigenze e agli interessi specifici degli studenti.

Il corso offre ai docenti l'opportunità di esplorare e sperimentare nuove modalità di proporre esercizi, con l'obiettivo di migliorare l'efficacia dell'attività didattica nello sviluppare competenze sia disciplinari sia trasversali. I partecipanti impareranno a integrare l'IA in modo etico e produttivo, trovando un equilibrio tra tecnologia e apprendimento, per creare un ambiente educativo più dinamico e coinvolgente.

Durata: 10 ore

Modalità di erogazione: Sincrona online con un formatore esperto ed un tutor d'aula su piattaforma Google Meet.

n. 4 moduli L'Intelligenza Artificiale e i Compiti del Docente - WBRELEG01

Target: Primarie e Secondarie di 1° e 2°

Programma: Il corso offre una panoramica sulle opportunità che l'Intelligenza Artificiale Generativa mette a disposizione dei docenti per ottimizzare le attività di preparazione, valutazione e gestione didattica. In un contesto in cui le esigenze di innovazione e personalizzazione dell'insegnamento sono in continuo aumento e il carico burocratico diventa sempre più oneroso, l'Intelligenza Artificiale può essere un prezioso alleato. Attraverso esempi pratici ed esercitazioni, i partecipanti scopriranno come utilizzare l'Intelligenza Artificiale per migliorare l'efficacia del loro lavoro e valorizzare le proprie competenze professionali, rendendo il processo e la progettazione didattica più efficiente ed efficace.

Durata: 10 ore

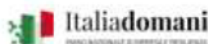
Modalità di erogazione: Sincrona online con un formatore esperto ed un tutor d'aula su piattaforma Google Meet.

n. 2 moduli Didattica e Intelligenza Artificiale: prospettive e sviluppi operativi - EUWEBR01-I

Programma: Il percorso proposto adotta un approccio pratico per innovare le metodologie didattiche, utilizzando i paradigmi e gli strumenti dell'intelligenza artificiale. Esaminando l'evoluzione dell'AI generativa, sia nei Large Language Models (LLM) che nelle AI visuali, il programma presenta le tecnologie più avanzate disponibili per l'educazione. Questo supporta i docenti nell'acquisire una comprensione dettagliata e nell'utilizzo efficace degli strumenti principali. Inoltre, il corso include la sperimentazione di vari scenari di applicazione dell'AI nell'insegnamento, concentrando l'attenzione sul "prompt engineering" per rivedere le metodologie didattiche consolidate con questo approccio innovativo.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NIZZA MONFERRATO
"Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Regione Campolungo - 14049 Nizza Monferrato (AT) - Tel. 0141721238 - 0141727555
PEO: atic816005@istruzione.it - PEC: atic816005@pec.istruzione.it - sito: <https://www.icnizzamonferrato.edu.it>
C.M. atic816005 - C.F. 91013430052 - Codice IPA: icca_005 - Codice univoco: UF9NA1
Scuola Infanzia Colania - Scuola Primaria "E. Rossignoli" - Scuola secondaria I grado "C. A. Dalla Chiesa"

Durata: 10 ore

Modalità di erogazione: Sincrona online con un formatore esperto ed un tutor d'aula su piattaforma Google Meet.

n. 2 moduli Intelligenza artificiale per la didattica con Roberto Sconocchini - WBRELEL01-I

Target: Scuole Primarie e Secondarie

Descrizione: Il corso di formazione per docenti "Intelligenza artificiale per la didattica" esplora le infinite opportunità che gli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) offrono alla didattica, per creare in classe ambienti di apprendimento stimolanti, coinvolgenti e inclusivi.

Il corso, tenuto da Roberto Sconocchini - meglio noto come Maestro Roberto, docente e blogger specializzato nell'analisi e nell'implementazione in classe di nuove tecnologie applicate alla didattica - prende le mosse dallo sviluppo dell'IA nel tempo e presenta gli strumenti di IA generativa più recenti, considerandoli sia sotto il profilo funzionale alle attività connesse con la funzione docente e la programmazione del proprio lavoro, come la progettazione di attività didattiche innovative, la predisposizione di sessioni di verifica ecc., sia come risorse a disposizione degli studenti per attività di conoscenza, approfondimento, creative, personalizzate e per sviluppare competenze trasversali e di cittadinanza.

Durante il corso vengono presentati esempi operativi di applicazione dell'IA in contesto didattico.

Durata: 10 ore

Modalità di erogazione: Sincrona online con un formatore esperto Roberto Sconocchini su piattaforma Google Meet.

n. 4 moduli Lo Storytelling nella didattica digitale - EUWEBR04-I

Programma: L'obiettivo principale del percorso è sviluppare e consolidare conoscenze teorico-applicative nel campo del Digital Storytelling, attraverso strumenti necessari per progettare attività didattiche basate sulla grammatica delle storie e della narrazione, sfruttando le opportunità offerte dalla multimedialità. Durante il percorso, i docenti saranno guidati nella progettazione di attività formative fondate sullo storytelling, abbracciando diverse forme e tecniche narrative, acquisendo in tal senso padronanza sia metodologica che tecnologica, rendendosi in grado di integrare lo storytelling come competenza progettuale nella pratica educativa e sviluppando contenuti disciplinari e coinvolgendo gli studenti.

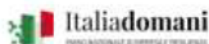
Il percorso tematico è progettato in linea con la missione della scuola, ponendo al centro lo sviluppo di un profilo di competenze all'avanguardia. I partecipanti non solo acquisiranno competenze di base nell'ambito cinematografico e audiovisivo, ma saranno anche guidati dalla scrittura di sceneggiature e format fino alla realizzazione tecnica di materiali video.

Durata: 10 ore

Modalità di erogazione: Sincrona online con un formatore esperto ed un tutor d'aula su piattaforma Google Meet.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NIZZA MONFERRATO
"Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Regione Campolungo - 14049 Nizza Monferrato (AT) - Tel. 0141721238 - 0141727555
PEO: atic816005@istruzione.it - PEC: atic816005@pec.istruzione.it - sito: <https://www.icnizzamonferrato.edu.it>
C.M. atic816005 - C.F. 91013430052 - Codice IPA: icca_005 - Codice univoco: UF9NA1
Scuola Infanzia Colania - Scuola Primaria "E. Rossignoli" - Scuola secondaria I grado "C. A. Dalla Chiesa"

Gli interessati dovranno compilare il modulo di preiscrizione, e consegnarlo presso l'Ufficio Protocollo entro le **ore 12:00 del giorno 26/11/2024**. La procedura di iscrizione andrà successivamente perfezionata tramite Piattaforma Scuola Futura PNRR per cui saranno diramate in seguito le opportune istruzioni e i relativi codici.

Il Dirigente Scolastico

Salvatore Borsella