



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

46.350,85 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

"C.A. DALLA CHIESA" NIZZA MONF.

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

ATIC816005

Città

NIZZA MONFERRATO

Provincia

ASTI

Legale Rappresentante

Nome

Salvatore

Cognome

Borsella

Codice fiscale

BRSSVT68T23B519C

Email

salvatore.borsella@virgilio.it

Telefono

3296162169

Referente del progetto

Nome

Fabio

Cognome

Quasso

Codice Fiscale

QSSFBA76A04A182J

Informazioni progetto

Codice CUP

D64D23004710006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-42911

Titolo progetto

Digitalmente Competenti: Sviluppo delle Competenze Digitali del Personale Scolastico

Descrizione progetto

Il progetto di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica rappresenta una ambiziosa iniziativa finanziata dall'Unione europea attraverso il programma Next Generation EU. Le risorse necessarie sono rese disponibili grazie al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 66 del 2023, nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", Missione 4, Componente 1, del PNRR. L'implementazione del progetto si basa su opzioni di costo semplificate (OCS) conformi all'articolo 10, comma 4, del decreto-legge n. 121/2021, convertito dalla legge n. 156/2021, e in coerenza con il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021. L'adozione di queste metodologie semplificate mira a semplificare la gestione e la rendicontazione dei costi, consentendo una maggiore attenzione alle performance, ai risultati e al raggiungimento dei target e delle milestone previste. Il progetto si articola attraverso percorsi di formazione sulla transizione digitale, laboratori sul campo e la creazione di Comunità di pratiche per l'apprendimento all'interno delle istituzioni scolastiche beneficiarie. Ognuna di queste attività è progettata seguendo specifiche linee guida e standard di costo, garantendo al contempo flessibilità e completezza nella strategia interna di formazione di ciascuna scuola. Le azioni formative comprenderanno percorsi in presenza, online o ibridi, rispondendo ai quadri di riferimento europei per le competenze digitali. I laboratori sul campo, invece, prevedono incontri di tutoraggio, mentoring e coaching in contesti didattici reali, contribuendo così a un apprendimento pratico ed efficace. La creazione di Comunità di pratiche per l'apprendimento all'interno delle scuole promuoverà la condivisione di contenuti didattici digitali, strategie innovative e pratiche di transizione digitale. Questa iniziativa potrà anche favorire la collaborazione tra scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. Il progetto si pone l'obiettivo di affrontare una vasta gamma di tematiche, quali la gestione didattica degli ambienti innovativi, lo sviluppo delle competenze digitali, l'insegnamento di discipline specifiche legate alle professioni digitali del futuro, e molti altri. La formazione sarà coerente con i quadri di riferimento europei sulle competenze digitali, DigComp 2.2 e DigCompEdu. Il processo di progettazione e attuazione sarà supportato da piattaforme dedicate, come "Scuola futura" e "Futura PNRR", che consentiranno la gestione efficace e trasparente delle attività formative, inclusi i rilevamenti di ore e le rendicontazioni necessarie per il monitoraggio e la valutazione del progetto. Il progetto si prefigge di avviare le attività tempestivamente durante l'anno scolastico 2023-2024 e di concluderle entro il 30 settembre 2025, al fine di raggiungere i target della linea di investimento. La scelta accurata delle tematiche e delle metodologie di formazione mira a promuovere un cambiamento significativo nella didattica e nell'organizzazione scolastica, abbracciando la trasformazione digitale in modo completo e sostenibile.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		6.552,00 €	4	Compilato	26.208,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	4.804,80 €	3	Compilato	14.414,40 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	5.728,45 €	1	Completato	5.728,45 €

Totale richiesto per l'intervento

46.350,85 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Il progetto è finalizzato a individuare, affrontare e soddisfare i fabbisogni formativi del personale scolastico in servizio, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze digitali. Questo sforzo formativo è concepito per essere in armonia con il Piano di Formazione del Personale di Istituto e con il PTOF, mirando a garantire che il corpo docente sia preparato per affrontare le sfide e cogliere le opportunità dell'era digitale. Obiettivi del Progetto: Identificare i fabbisogni formativi specifici del personale scolastico in relazione allo sviluppo delle competenze digitali. Creare un piano di formazione personalizzato che risponda ai fabbisogni individuati, integrando le competenze digitali nei percorsi esistenti. Coinvolgere il personale docente in attività pratiche e laboratori per sperimentare l'integrazione delle tecnologie digitali in ambito didattico. Sviluppare competenze trasversali, come la capacità di valutare criticamente le risorse digitali e utilizzare strumenti di valutazione online. Assicurare la coerenza con il Piano di Formazione del Personale di Istituto e il PTOF, allineando gli obiettivi di sviluppo professionale con le strategie di crescita dell'istituzione. Analisi dei Fabbisogni: Conduzione di sondaggi e interviste per rilevare le competenze digitali attuali e le necessità di formazione. Valutazione dei risultati per identificare i settori di intervento. Progettazione: Creazione di un piano di formazione, personalizzato in base ai fabbisogni. Inclusione di workshop, corsi online, seminari e laboratori. Integrazione con PTOF: Coerenza con PTOF per garantire l'integrazione delle competenze digitali nei percorsi didattici. Laboratori: Organizzazione di laboratori che coinvolgano in attività concrete per implementare le competenze acquisite. Creazione di spazi collaborativi per condividere esperienze e risorse digitali. Valutazione: Somministrazione di test di competenza digitale all'inizio e alla fine del percorso per valutare i progressi. Raccolta di feedback attraverso interviste e focus group. Monitoraggio dell'efficacia delle attività formative attraverso feedback. Il progetto fornisce al personale scolastico gli strumenti necessari per affrontare con successo le sfide dell'era digitale. Attraverso un approccio personalizzato, integrato e coerente con le strategie istituzionali, creare un ambiente formativo che risponda efficacemente alle esigenze della comunità educativa e promuova lo sviluppo professionale.

Ambiti tematici della formazione programmata

- ☐ Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- ☐ Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali

- ☒ Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- ☐ Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☒ Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- ☐ Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- ☐ Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- ☐ Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- ☒ Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- ☐ Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☒ Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- ☐ Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- ☐ Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- ☐ Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il progetto mira a delineare un piano di formazione completo che posizioni la nostra scuola come un nodo formativo locale fondamentale nel sistema di istruzione per la transizione digitale. L'obiettivo principale è sviluppare competenze digitali negli insegnanti e personale non docente, e di conseguenza negli alunni, favorendo un ambiente educativo moderno e preparando gli individui per le sfide e le opportunità del mondo digitale contemporaneo. Obiettivi del Progetto: Implementare percorsi formativi mirati a sviluppare competenze digitali fondamentali e avanzate. Potenziare le competenze digitali degli insegnanti attraverso laboratori di formazione, workshop e supporto continuo. Integrare la formazione digitale nel PTOF e nel Piano di Formazione d'Istituto, assicurando coerenza e sinergie. Strutturare laboratori di formazione sul campo che consentano di applicare le competenze acquisite in contesti reali di insegnamento. Adottare modalità innovative di organizzazione ed erogazione della formazione, inclusi approcci online, blended learning e metodologie attive. Garantire il rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2 per garantire l'allineamento alle migliori pratiche e standard internazionali. Percorsi Formativi: Insegnanti: Workshop regolari per aggiornamenti sulle ultime tendenze digitali e metodologie didattiche innovative. Corsi su integrazione tecnologica in aula, progettazione di lezioni digitali e valutazione online. Mentorship e supporto continuo per incoraggiare la sperimentazione in classe. Personale Non Docente: Formazione su strumenti digitali per migliorare l'efficienza amministrativa e la comunicazione interna. Laboratori per acquisire competenze specifiche necessarie per il supporto tecnico e logistico. Organizzazione ed Erogazione: Utilizzo di piattaforme online per la distribuzione di contenuti formativi. Creazione di gruppi di studio e comunità di pratica per favorire la condivisione di conoscenze e l'apprendimento collaborativo. Programma flessibile che permetta a insegnanti e personale non docente di apprendere in modo autonomo e personalizzato. Valutazione: Monitoraggio continuo dell'efficacia dei percorsi formativi attraverso feedback degli insegnanti e personale non docente. Adattamenti regolari del piano di formazione in base alle esigenze emergenti e ai risultati delle valutazioni. Questo progetto mira a trasformare la nostra scuola in un hub formativo avanzato, contribuendo alla preparazione di individui digitalmente competenti e pronti ad affrontare le sfide del futuro. La sua implementazione richiede una collaborazione attiva tra docenti, studenti e personale non docente, creando una comunità educativa resiliente e orientata al futuro.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Il progetto mira a creare un network collaborativo per arricchire e potenziare i percorsi formativi nella nostra scuola attraverso eventuali partnership strategiche con altre scuole e enti specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica. Obiettivi del Progetto: Identificare e stabilire collaborazioni con altre scuole a livello locale e nazionale per condividere risorse, esperienze e migliori pratiche. Creare partnership e collaborazioni con centri di ricerca per accedere alle ultime scoperte nel settore dell'innovazione digitale e integrare nuove metodologie didattiche. Stabilire connessioni con enti e organismi di formazione specializzati per fornire corsi specifici, workshop e risorse aggiuntive in settori chiave. Percorsi Formativi: Organizzare scambi culturali e formativi con altre scuole per favorire la condivisione di approcci didattici innovativi. Creare una piattaforma online per la condivisione di risorse tra le scuole. Offrire corsi di formazione specializzati in collaborazione con enti esperti nel settore, coprendo argomenti come intelligenza artificiale, programmazione avanzata e nuove tecnologie educative. Modalità di Collaborazione: Implementare piattaforme digitali per facilitare la comunicazione, la collaborazione e la condivisione di risorse tra le istituzioni coinvolte. Organizzare eventi periodici, webinar e conferenze per promuovere la condivisione di conoscenze e l'aggiornamento continuo. Partecipare a conferenze nazionali e internazionali per rimanere al passo con le ultime tendenze. Valutazione delle Collaborazioni: Raccogliere feedback dalle istituzioni coinvolte per valutare l'efficacia delle collaborazioni. Adattare le attività in base alle esigenze emergenti e agli obiettivi condivisi. Questo progetto punta a creare una rete solida di collaborazioni che favorisca l'innovazione educativa attraverso l'interscambio di conoscenze, risorse e opportunità di crescita.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Il progetto si propone di creare e consolidare una Comunità di pratiche all'interno della nostra istituzione scolastica. Questa avrà lo scopo di facilitare un apprendimento collaborativo tra docenti, studenti e personale non docente, promuovendo la condivisione di conoscenze, esperienze e migliori pratiche. Obiettivi del Progetto: Creare una cultura collaborativa all'interno della comunità educativa, incentivando l'apprendimento tra pari e il supporto reciproco. Favorire lo scambio di esperienze e competenze contribuendo al miglioramento continuo delle pratiche didattiche e organizzative. Integrare nei percorsi formativi e nei programmi di sviluppo professionale del personale scolastico. Valutare l'impatto delle attività della Comunità di Pratiche sull'apprendimento e sul benessere della comunità scolastica. Composizione della Comunità di Pratiche: Organizzare gruppi tematici per docenti che insegnano materie simili o che condividono interessi specifici. Coinvolgere i docenti più esperti come mentori per guidare il processo di apprendimento. Creare gruppi di studio e progetti collaborativi che coinvolgano docenti di diverse età e livelli di competenza, promuovendo la loro partecipazione attiva nella progettazione e nella conduzione delle attività. Stabilire gruppi di lavoro tematici per il personale amministrativo e tecnico, incoraggiando la condivisione di buone pratiche e soluzioni organizzative. Modalità Operative: Implementare una piattaforma digitale che faciliti la condivisione di risorse, discussioni e collaborazioni online. Organizzare incontri periodici, sia virtuali che fisici, per discutere argomenti chiave, condividere esperienze e pianificare attività future. Promuovere progetti collaborativi che coinvolgano insegnanti, studenti e personale non docente in attività pratiche legate all'apprendimento. Valorizzare la diversità di competenze per realizzare progetti interdisciplinari. Implementare programmi di tutoraggio per favorire l'apprendimento reciproco. Valutazione: Raccogliere feedback attraverso sondaggi e analisi delle attività. Valutare l'evoluzione delle pratiche didattiche e organizzative. Il progetto mira a creare una comunità di pratiche dinamica e collaborativa all'interno della nostra istituzione, migliorando l'apprendimento e l'esperienza educativa per tutti i membri della comunità. Essa sarà un motore di innovazione e miglioramento continuo, contribuendo al successo e al benessere di tutta la comunità scolastica.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	30	4.680,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.872,00 €
Importo totale attività					6.552,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
4	60	26.208,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	22	3.432,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.372,80 €
Importo totale attività					4.804,80 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
3	15	14.414,40 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	168.48	5.728,45 €
				Importo totale attività	5.728,32 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	59	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

23/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.