



Istituto Comprensivo Statale di Nizza Monferrato

"Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Reg. Campolungo 14049 Nizza M. to – Tel e Fax 0141721238

e-mail: atic816005@istruzione.it – atic816005@pec.istruzione.it

C.M. ATIC816005 – C.F. 91013430052

www.icnizzamonferrato.edu.it

OGGETTO: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1.DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Dalla Nota Bruschi prot. 1990 del 5/11/2020

La dirigenza scolastica, nel rispetto delle deliberazioni degli organi collegiali nell'ambito del Piano DDI, adotta, comunque, ogni disposizione organizzativa atta a creare le migliori condizioni per l'erogazione della didattica in DDI anche autorizzando l'attività non in presenza, ove possibile e ove la prestazione lavorativa sia comunque erogata.

Si inviano in allegato le linee Guida MI sulla D.D.I e, in sintesi, si riportano di seguito i nuclei fondamentali dell'attività:

Le attività integrate digitali sono distinte in due modalità, in modo da raggiungere gli obiettivi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze personali e trasversali:

1.attività sincrone ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti; in particolare sono considerati attività sincrone:

- lezioni in presenza (per hc, Bes, Dsa)
- lezioni in diretta tramite Meet di G suite

Le lezioni sono svolte per tre ore al giorno (TN + 1 ora TP) e seguendo il piano orario già stabilito.

2.attività asincrone ovvero senza l'integrazione in tempo reale tra i docenti e il gruppo studenti. Sono considerate attività asincrone le attività strutturate documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali

- brevi lezioni registrate
- brevi video lezioni strutturate video tutorial, documentari.
- esercitazioni, risoluzioni di problemi, produzione di relazioni e rielaborazione in forma scritta/multimediale o realizzazione di prodotti digitali

Le lezioni in modalità asincrona sono svolte per tre ore (TN + 1 ora TP) al giorno secondo il piano orario e utilizzando classroom di G Suite.

Tutte le attività (sia in modalità sincrona sia asincrona) devono essere inserite nella sezione lezioni di Regel in modo da essere tracciabili, anche attraverso i link proposti ai ragazzi.

Non rientra nella DD asincrona la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte degli studenti, ma questa va intesa come attività di insegnamento-apprendimento strutturata e documentabile che prevede lo svolgimento autonomo da parte degli studenti dei compiti assegnati

Dalla Nota Bruschi prot. 1990 del 5/11/2020

2.PRESENZA BES A SCUOLA

“I dirigenti scolastici, unitamente ai docenti delle classi interessate e ai docenti di sostegno, in raccordo con le famiglie, favoriranno la frequenza dell’alunno con disabilità, in coerenza col PEI, nell’ambito del coinvolgimento anche, ove possibile, di un gruppo di allievi della classe di riferimento, che potrà variare nella composizione o rimanere immutato, in modo che sia costantemente assicurata quella relazione interpersonale fondamentale per lo sviluppo di un’inclusione effettiva”

Le medesime comunità educanti valuteranno, inoltre, se attivare misure per garantire la frequenza in presenza agli alunni con altri bisogni educativi speciali, qualora tali misure siano effettivamente determinanti per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte degli alunni coinvolti;parimenti, si potranno prevedere misure analoghe anche con riferimento a situazioni di “digital divide” non altrimenti risolvibili.

Passaggio nei consigli di classe , acquisire parere su necessità e valore presenza per alunni bes e chiedere alle famiglie disponibilità.

3.ALUNNI IN QUARANTENA

Dovrà essere garantito comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata

Pertanto si forniscono le seguenti indicazioni operative per DDI :

- **Attività dei docenti:** tutti in presenza a scuola per garantire anche l’assistenza a Bes presenti a scuola;
- **Attività degli alunni:** in collegamento su class room-meet
- **Orario di collegamento:** orario “in presenza” distinto in due parti una sincrona e una asincrona a cadenza bisettimanale;
- **Dispositivi in uso agli studenti:** verifica del possesso o necessità di dispositivi in comodato d’uso;
- **Sostituzioni docenti assenti:** supplenza per colleghi assenti per malattia, in presenza e in DDI, sia in modalità sincrona sia asincrona, secondo l’orario previsto nella settimana;
- **Assenze e presenze degli alunni:** collegamento appello all’inizio della prima ora anche in modalità asincrona, segnando le presenze sul registro elettronico;
- **Utilizzo e gestione compresenze e attività alternative:** occorre prevedere modalità specifiche di attività nelle due modalità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARIA MODAFFERI